

Informação

Prova de Equivalência à Frequência

2018|2019

3.º Ciclo	Ciências Naturais
------------------	--------------------------

Ano de escolaridade	9.º Ano
----------------------------	----------------

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estrutura lógica de textos.

No Quadro 1 apresentam-se os domínios que constituem objeto de avaliação.

Quadro 1 – Domínios

Domínios	Subdomínios
Terra em Transformação	<ul style="list-style-type: none">• Dinâmica externa da Terra• Estrutura e dinâmica interna da Terra• Consequências da dinâmica interna da Terra
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Ecossistemas• Gestão sustentável dos recursos
Viver Melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Organismo humano em equilíbrio

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por três grupos. Cada grupo corresponde, respetivamente, a cada um dos Domínios que constam das Metas Curriculares.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios das Metas Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia

Tipos de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla
	Associação/correspondência
	Ordenação
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta
	Resposta restrita

Quadro 3 – Cotação por grupo (em pontos)

Grupo - Domínio	Cotação (em pontos)
Grupo I - Terra em Transformação	20 a 30 pontos
Grupo II - Sustentabilidade na Terra	20 a 30 pontos
Grupo III - Viver Melhor na Terra	50 a 60 pontos

São disponibilizadas duas versões da prova (Versão 1 e Versão 2).

A cotação total da prova é de 100 pontos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Se na resposta, a qualquer questão, o aluno utilizar dados incorretos obtidos na resolução de questões anteriores, não haverá penalização na cotação a atribuir.

A ausência de indicação inequívoca da versão (versão 1 ou versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Se a resposta contiver mais do que uma opção, tem a cotação de zero, ainda que seja apresentada a opção correta. Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma sequência incorreta ou é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação ou correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de resposta curta a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.