

## Informação – Prova Equivalência à Frequência 2019/2020

<b>3º Ciclo</b>	<b>História</b>
<b>Ano de escolaridade</b>	<b>9º Ano</b>

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

A prova de equivalência à frequência tem como objeto o programa do 3º ciclo do ensino básico de História. A prova permite avaliar os conteúdos e os conceitos/noções básicas no âmbito do Programa da disciplina, tendo como suporte as metas de aprendizagem estabelecidas para os devidos conteúdos.

### CONTEÚDOS

#### ROMA E O IMPÉRIO

- Conhecer e compreender a organização económica e social da Roma imperial;
- Conhecer e compreender a cultura e a arte romana;
- Compreender a origem e a expansão do cristianismo no seio das expressões religiosas do mundo romano.

#### O ANTIGO REGIME EUROPEU: REGRA E EXCEÇÃO

O peso da agricultura e dos tráficos comerciais; o Mercantilismo; a sociedade de ordens; o poder absoluto.

- Conhecer e compreender o Antigo Regime europeu a nível político e social;
- Conhecer os elementos fundamentais de caracterização da economia do Antigo Regime europeu.

#### APOGEU E DECLÍNIO DA INFLUÊNCIA EUROPEIA

- Conhecer e compreender o imperialismo do século XIX;
- Conhecer e compreender as causas e o desenrolar da 1ª Guerra Mundial.

#### CRISE, DITADURAS E DEMOCRACIA NA DÉCADA DE 30

- Conhecer e compreender a emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30;
- Conhecer e compreender a emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal.

## A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: VIOLÊNCIA E RECONSTRUÇÃO

- Conhecer e compreender a origem, o decorrer e o desfecho do conflito;
- Conhecer e compreender as consequências demográficas, económicas e geopolíticas da 2ª Guerra Mundial.

### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

---

A prova apresenta quatro grupos de itens. Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção. Os itens podem ter por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida. O teste pode incluir itens de tipologia descrita no quadro seguinte:

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/correspondência</li><li>• Ordenação</li><li>• Verdadeiros/Falsos</li><li>• Completamento</li></ul>	8 a 12	2 a 6
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	8 a 12	3 ou 4 4 a 8 12 a 15

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação das respostas terá em conta os seguintes critérios de avaliação:

- A clareza, a correção e a coerência;
- A interpretação dos diversos documentos;
- A referência expressa ao documento analisado/interpretado;
- A utilização de vocabulário específico da disciplina;

### MATERIAL

---

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

### DURAÇÃO

---

90 minutos, sem tolerância.