

Ensino Secundário

Disciplina – Biologia – Prova escrita e prática

Ano de escolaridade

12º Ano

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia, a realizar em 2025.

**O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:**

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração da prova.

**Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.**

### **1. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Biologia em vigor (homologado em 21/10/2004).

As competências a avaliar estão relacionadas com o conhecimento científico e, tal como o Programa refere, exigem um desenvolvimento paralelo de competências transversais.

As competências científicas e as competências transversais estão operacionalizadas no Programa no ponto: «Competências a desenvolver». Tais competências desenvolvem-se nas Três Unidades.

**Temáticas do programa a avaliar:**

#### **Unidade 1 – Reprodução e manipulação da fertilidade**

1. Reprodução humana
2. Manipulação da fertilidade

#### **Unidade 2 – Património Genético**

1. Património Genético
2. Alterações do material genético

#### **Unidade 3 – Imunidade e controlo de doenças**

1. Sistema imunitário

**A importância relativa de cada unidade, na prova de exame, está de acordo com a ponderação atribuída pelo respetivo Programa, considerando o número de aulas previstas e dadas.**

## **2. Características e estrutura da prova**

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia é uma prova escrita e uma prova de componente prática.

- **Prova escrita**

A prova escrita está organizada por grupos de itens, todos de resposta obrigatória, de tipologia diversificada (itens de seleção e de construção).

- **Componente prática**

A componente prática integra a realização de uma atividade experimental, respeitante a qualquer um dos trabalhos laboratoriais propostos no programa da disciplina.

**É obrigatória a realização das duas componentes da prova, escrita e prática.**

### **Valorização das unidades programáticas na prova**

	<b>Conteúdos</b>	<b>Valorização</b>
<b>Prova escrita</b>	<b>Reprodução e manipulação da fertilidade</b> 40 %	<b>200 pontos</b>
	<b>Património Genético</b> 30 %	
	<b>Imunidade e controlo de doenças</b> 30 %	
<b>Componente prática</b>	<b>Trabalhos laboratoriais propostos no programa da disciplina</b>	<b>200 pontos</b>

A classificação desta prova de Biologia é calculada através da média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes (escrita e prática). A cotação global de cada uma das componentes é de 200 pontos.

A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

### **Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>Itens de seleção</b>	<b>Escolha múltipla</b>	<b>24 a 30</b>	<b>5</b>
	<b>Ordenação</b> <b>Associação</b>		<b>10</b>
<b>Itens de construção</b>	<b>Resposta curta</b>	<b>5 a 8</b>	<b>5</b>
	<b>Resposta restrita</b>		<b>10 ou 15</b>

### **3. Critérios gerais de classificação**

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e decorrem da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta apresentada em primeiro lugar.

Serão classificados os comportamentos observáveis, na componente prática, pelo júri, com recurso a uma ficha de observação da Técnica Experimental.

**A classificação final da prova (cf.) resulta da aplicação da fórmula:**

$$c. f. = \textit{componente escrita} * 0,70 + \textit{componente prática} * 0,30$$

#### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.

Nos itens verdadeiros/falsos e de associação ou de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura.

Nos itens de verdadeiro/falso, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de ordenamento, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

#### **Itens de construção**

- **Resposta curta**

As respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Para as questões de 10 pontos:

**10 pontos (2 tópicos)**

<b>Níveis</b>	<b>Descritor</b>	<b>Pontuação</b>
<b>4</b>	Explica, com rigor científico, apresentando os dois elementos.	<b>10</b>
<b>3</b>	Explica, com falhas no rigor científico, apresentando os dois elementos.	<b>8</b>
<b>2</b>	Explica, com rigor científico, apresentando apenas um elemento.	<b>5</b>
<b>1</b>	Explica, com falhas no rigor científico, apresentando apenas um elemento.	<b>3</b>

**10 pontos (3 tópicos)**

<b>Níveis</b>	<b>Descritor</b>	<b>Pontuação</b>
<b>5</b>	Explica, com rigor científico, apresentando os três elementos.	<b>10</b>
<b>4</b>	Explica, com falhas no rigor científico, apresentando os três elementos.	<b>8</b>
<b>3</b>	Explica, com rigor científico, apresentando apenas dois dos elementos.	<b>6</b>
<b>2</b>	Explica, com falhas no rigor científico, apresentando apenas dois dos elementos.	<b>4</b>
<b>1</b>	Apresenta, com rigor científico, apenas um dos elementos.	<b>2</b>

**4. Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova prática é obrigatório o uso de bata.

**5. Duração da prova**

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia é constituída por uma prova escrita com a duração de 90 minutos e uma componente prática com a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.