

Informação – Exame Equivalência à Frequência 2024/2025

3º Ciclo

Disciplina – Francês LEII

Ano de escolaridade

9º Ano

OBJETO DE AVALIAÇÃO

O Exame de Equivalência à Frequência de Francês, LEII (9ºano) tem por referência as *Aprendizagens Essenciais*, o *Programa de Francês, 3º Ciclo, LEII* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR* (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita) e da produção (escrita e oral). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Francesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes, através da ativação das seguintes competências (por referência ao QECR).

Quadro 1 – Partes do exame e competências ativadas

Partes	Competências ativadas
I. Compreensão Escrita (leitura)	<ul style="list-style-type: none">▪ Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)▪ Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)
II. Uso da Língua	<ul style="list-style-type: none">▪ Competência linguística (especificamente, competência gramatical)
III. Interação/Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none">▪ Competência linguística▪ Competência sociolinguística▪ Competência pragmática
IV. Interação/Produção Oral	<ul style="list-style-type: none">▪ Competência linguística▪ Competência sociolinguística▪ Competência pragmática

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

I. Compreensão escrita (leitura)

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas seguintes áreas enunciadas no Programa:

- Les loisirs;
- Les études et la vie active ;
- La culture.

II. Uso da Língua

Esta parte consiste na aplicação das estruturas linguísticas e morfossintáticas da língua enunciadas no Programa:

- mots interrogatifs;
- déterminants possessifs;
- Pluriel des noms et des adjectifs;
- la phrase négative;
- conjugaison verbale: présent de l'indicatif, passé composé, imparfait de l'indicatif.

III. Interação/Produção Escrita

Esta parte consiste na produção de um texto no qual se demonstre conhecimento de uma ou mais temáticas enunciadas na parte I, revelando clareza de ideias, variedade/riqueza de vocabulário e correção formal da língua.

QUADRO 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none">• V / F• Escolha múltipla• Completamento de espaços• Associação /correspondência• Ordenação	8 a 20	1 a 5
Itens de construção: <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	8 a 12	2 a 5 3 a 5 15 a 20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente:

– um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respetiva grelha de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos critérios específicos do respetivo item, e que seja cientificamente correta e adequada ao solicitado, é também classificada de acordo com os procedimentos previstos nos diferentes níveis de desempenho.

Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

MATERIAL

Na parte do exame que engloba **compreensão escrita, conhecimento dos recursos gramaticais da língua e produção escrita**, os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem usar folha de rascunho.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

O Exame de Equivalência à frequência (compreensão escrita, conhecimento dos recursos gramaticais da língua e produção escrita) tem a duração de noventa minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

O Exame de Equivalência à frequência (interação oral) tem a duração de quinze minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.