

# Informação – Prova Equivalência à Frequência

## 2024 | 2025

**3º Ciclo**

**Ciências Naturais**

**Ano de escolaridade**

**9º Ano**

O presente documento divulga informação relativa à prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de modelos científicos;
- interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estrutura lógica de textos.

No Quadro 1 apresentam-se os domínios organizadores que constituem objeto de avaliação.

**Quadro 1 – Domínios organizadores**

Domínios	Subdomínios
<b>Terra em Transformação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dinâmica externa da Terra</li><li>• A estrutura e dinâmica interna da Terra</li><li>• Consequências da dinâmica interna da Terra</li></ul>
<b>Terra um planeta com vida</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Características da Terra favoráveis à vida</li><li>• Sistema Terra e subsistemas terrestres</li><li>• Célula – unidade básica da biodiversidade</li></ul>
<b>Sustentabilidade na Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecossistemas</li></ul>
<b>Viver Melhor na Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O organismo humano em equilíbrio</li></ul>

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

---

A prova é constituída por duas componentes: a componente escrita e a componente prática.

### Componente Escrita

A prova é constituída por três grupos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios|subdomínios das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um domínio/subdomínio das orientações programáticas da disciplina.

A prova escrita inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o Quadro 2.

A valorização dos domínios|subdomínios apresenta-se no Quadro 3.

**Quadro 2 – Tipologia de itens da Prova Escrita**

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla
	Associação/correspondência
	Ordenação
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta
	Resposta restrita

**Quadro 3 – Valorização dos domínios e subdomínios na prova**

Domínio	Cotação (em pontos)
<b>Terra em Transformação</b>	20 a 30 pontos
<b>Terra um planeta com vida e Sustentabilidade na Terra</b>	20 a 30 pontos
<b>Viver Melhor na Terra</b>	50 a 60 pontos

São disponibilizadas duas versões da prova (Versão 1 e Versão 2).

A cotação total da prova é de 100 pontos.

### Componente Prática

A componente prática é relativa a uma das Atividades Laboratoriais (AL) descritas nas aprendizagens

essenciais do programa da disciplina de Ciências Naturais.

A prova prática implica a realização de uma atividade experimental (execução laboratorial) e posterior resposta a questões que envolvem o tratamento da informação recolhida durante essa atividade (Ficha de controlo/Questionário Laboratorial).

A componente prática da prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos parâmetros da prova prática apresenta-se no Quadro 4.

A tipologia dos itens da Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial da componente prática apresentam-se no Quadro 5.

**Quadro 4 – Parâmetros e cotação da Prova Prática**

Parâmetros	Cotação (em pontos)
Desempenho do aluno na execução laboratorial da atividade	50 pontos
Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial	50 pontos
<b>Total</b>	100 pontos

**Quadro 5 – Tipologia da Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial**

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla
	Associação/correspondência
	Ordenação
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta
	Resposta restrita
	Registo de resultados

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

### Componente Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Se na resposta, a qualquer questão, o aluno utilizar dados incorretos obtidos na resolução de questões anteriores, não haverá penalização na cotação a atribuir.

A ausência de indicação inequívoca da versão (versão 1 ou versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

## **Itens de seleção**

### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Se a resposta contiver mais do que uma opção, tem a cotação de zero, ainda que seja apresentada a opção correta.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é apresentada uma sequência incorreta ou é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Associação ou correspondência

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

## **Itens de construção**

### Resposta curta

Nos itens de resposta curta a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.

### Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

## **Componente Prática**

### Execução Laboratorial

Aplica corretamente os conhecimentos e a linguagem científica da disciplina na execução do trabalho laboratorial.

Executa adequadamente técnicas laboratoriais, de acordo com o protocolo experimental da atividade laboratorial.

Cumpra as regras de segurança e trabalho no laboratório, bem como as instruções fornecidas.

Manuseia com destreza, correção e segurança o material, reagentes e equipamentos.

Emprega corretamente linguagem e terminologia específica do laboratório.

Recolhe e regista os dados e observações com rigor.

Mantém a bancada limpa e organizada, durante a realização da experiência e procede à arrumação do material e equipamentos no final da atividade laboratorial.

Faz uma correta gestão do tempo disponível na atividade laboratorial.

Resolve com autonomia as dificuldades que surgem durante a atividade laboratorial.

A classificação da execução laboratorial será realizada em grelha de observação de atividade laboratorial.

Ficha de controlo/Questionário Laboratorial

Efetua os registos necessários que lhe permitem tirar conclusões.

Aplica corretamente os conhecimentos da disciplina na análise, interpretação e tratamento dos resultados.

Revela espírito crítico na apresentação de conclusões e identificação de possíveis erros.

Na classificação da Ficha de Controlo/Questionário Laboratorial serão aplicados os mesmos critérios gerais de classificação da componente escrita da prova.

### **CLASSIFICAÇÃO FINAL DA PROVA (CF)**

---

Cada uma das componentes Escrita (CE) e Prática (CP) é cotada para 100 pontos.

A classificação final da prova (CF) será obtida fazendo a média das duas componentes (Escrita e Prática), sendo calculada por:

$$CF = (0,5 \times CE) + (0,5 \times CP)$$

### **MATERIAL**

---

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

**Não é permitido o uso de corretor.**

### **DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos (45 min componente Escrita + 45 min Componente Prática) à qual não acresce qualquer tolerância.