

Informação – Prova Equivalência à Frequência 2024/2025

3º Ciclo**HISTÓRIA****Ano de escolaridade****9º ANO**

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem como objeto o programa do 3º ciclo do ensino básico de História. A prova permite avaliar os conteúdos e os conceitos/noções básicos no âmbito do Programa da disciplina, tendo como suporte as metas de aprendizagem estabelecidas para os devidos conteúdos.

CONTEÚDOS

A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO: O MUNDO ROMANO NO APOGEU DO IMPÉRIO

- Caracterizar o mundo romano nas suas dimensões socioeconómicas (ressaltando a escravatura), políticoinstitucional (ressaltando o poder imperial e o direito), técnico-cultural (utilizar o urbanismo romano como exemplo) e religiosa;
- Reconhecer contributos da civilização romana para o mundo contemporâneo, reconhecendo a permanência de vestígios materiais e imateriais nas sociedades atuais;
- Contextualizar o aparecimento do Cristianismo na Palestina.

PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII: O ANTIGO REGIME NO SÉCULO XVIII

- Relacionar o absolutismo com a manutenção da sociedade de ordens e com as opções mercantilistas;
- Diferenciar os ritmos de evolução da agricultura dos ritmos do dinamismo comercial no quadro de uma economia préindustrial;
- Referir elementos de mudanças políticas, sociais e económicas no projeto pombalino.

A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX: APOGEU E DECLÍNIO DA INFLUÊNCIA EUROPEIA

- Relacionar o ultimato inglês com o processo de expansão colonial europeu;
- Interpretar o primeiro conflito mundial à luz da rivalidade económica e do exacerbar dos nacionalismos;
- Analisar as alterações políticas, sociais, económicas e geoestratégicas decorrentes da rutura que constituiu a I Guerra Mundial.

DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: AS DIFICULDADES ECONÓMICAS DOS ANOS 30 ENTRE A DITADURA E A DEMOCRACIA

- Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda;
- Descrever as principais características dos regimes totalitários;
- Explicar o processo de implementação do Estado Novo em Portugal, destacando o papel de Salazar;
- Comparar o Estado Novo com os principais regimes ditatoriais, estabelecendo semelhanças e diferenças.

DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

- Relacionar a II Guerra Mundial com o expansionismo das ditaduras, caracterizando sumariamente as principais etapas do conflito;
- Indicar as principais alterações ocorridas no mapa político mundial do após II Guerra.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova apresenta quatro grupos de itens. Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção. Os itens podem ter por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida. O teste pode incluir itens de tipologia descrita no quadro seguinte:

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação • Verdadeiros/Falsos • Completamento	8 a 12	2 a 6
Itens de construção • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	8 a 12	3 ou 4 4 a 8 12 a 15

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação das respostas terá em conta os seguintes critérios de avaliação:

- A clareza, a correção e a coerência;
- A interpretação dos diversos documentos;
- A referência expressa ao documento analisado/interpretado;
- A utilização de vocabulário específico da disciplina;

MATERIAL

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

DURAÇÃO

90 minutos, sem tolerância.